

2019年度 授業評価アンケートの実施概要について

1. 企画趣旨

授業評価の目的は、教員が授業の質的改善、向上を図ることである。本学では、「授業改善のための学生による授業評価アンケート」として、授業に対する受講生の態度や意欲を把握すると同時に、授業の方法や内容に対する受講生の理解や意見等について情報を収集し、教育の質の改善・向上を図っている。また、アンケート結果をフィードバックすることにより、学生及び教員間での情報共有を図り、さらなる授業改善につなげることを目指している。

2. 実施概要

(1) 期間

以下の期間内で担当教員が都合のよい日程を設定し、授業評価を行った。

○前期

令和元年7月10日(水)～8月12日(月)

○後期

令和元年12月11日(水)～令和2年2月4日(火)

(2) 対象科目

対象とした科目は主担当教員原則1人1科目以上(前後期各1回)とした。

但し、卒業研究・実習・実験・実技科目・履修者が1桁の科目は除き、オムニバス科目については担当者から希望があった場合に評価対象科目として含めた。

(3) 方法

実施期間内の授業において、授業時間の最後の15～20分間でアンケートを実施した。従来同様にマークシート式でアンケートを実施し、代表学生が回答を回収・提出する方式とした。提出場所は学内の2か所に設置した。

実施時に教員へ依頼する文書においては、①記入時間が短い、②教員のアンケートに対する態度によって回答が左右される、③教員が在室していると書きにくい、という学生の意見を強調した。

このようにして実施した授業評価アンケートに対し、教員がコメントをフィードバックすることで、学生の授業評価と教員のコメントとの対応化を図り、授業改善を実質化することができるようにしている。

アンケートの実施方法については、今後は本学のシステム等を利用したWeb入力による回答も視野に入れている。

履修者数	13,711
回答者数	11,405

1. 所属学科

	幼教	児教	心理	福祉	健康	食物	文芸	生情	メディア	その他	無効回答
回答数	1,584	1,437	2,014	903	923	1,810	1,150	940	606	20	18
回答率	13.9%	12.6%	17.7%	7.9%	8.1%	15.9%	10.1%	8.2%	5.3%	0.2%	0.2%

2. 学年

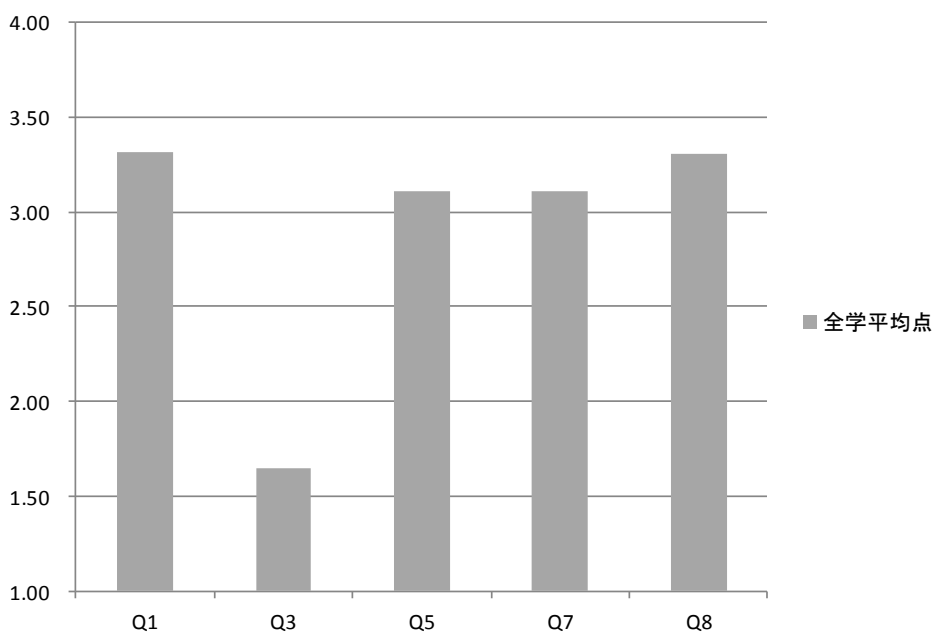
	1年	2年	3年	4年	その他	無効回答
回答数	4,536	3,610	2,413	430	23	393
回答率	39.8%	31.7%	21.2%	3.8%	0.2%	3.4%

3. 編入生・留学生

	編入生	留学生	無回答
回答数	117	123	11,189
回答率	1.0%	1.1%	98.1%

番号	質問項目	全学平均点	上段：回答数/下段：回答率					有効回答	無効回答
			かなり難しい	やや難しい	適切である	やや易しい	かなり易しい		
1	授業のレベルは適切ですか？	3.31	638 5.7%	3,452 30.6%	6,859 60.8%	244 2.2%	93 0.8%	11,286	119
3	この授業1回につき、平均してどのくらいの授業時間外学習(予習・復習)をしていますか？	1.64	237 2.1%	1,106 9.9%	4,281 38.3%	5,549 49.7%		11,173	232
5	シラバスにある、この授業の到達目的は達成されましたか？	3.11	1,817 16.4%	6,889 62.1%	620 5.6%	96 0.9%	1,677 15.1%	11,099	306
7	この授業であなたは、積極的に授業に参加し、課題等に取り組み、自ら考えて主体的に学ぶことができましたか？	3.11	2,837 25.2%	6,999 62.1%	1,293 11.5%	149 1.3%		11,278	127
8	この授業にどのくらい満足しましたか？	3.30	3,467 30.9%	5,809 51.8%	1,415 12.6%	348 3.1%	179 1.6%	11,218	187

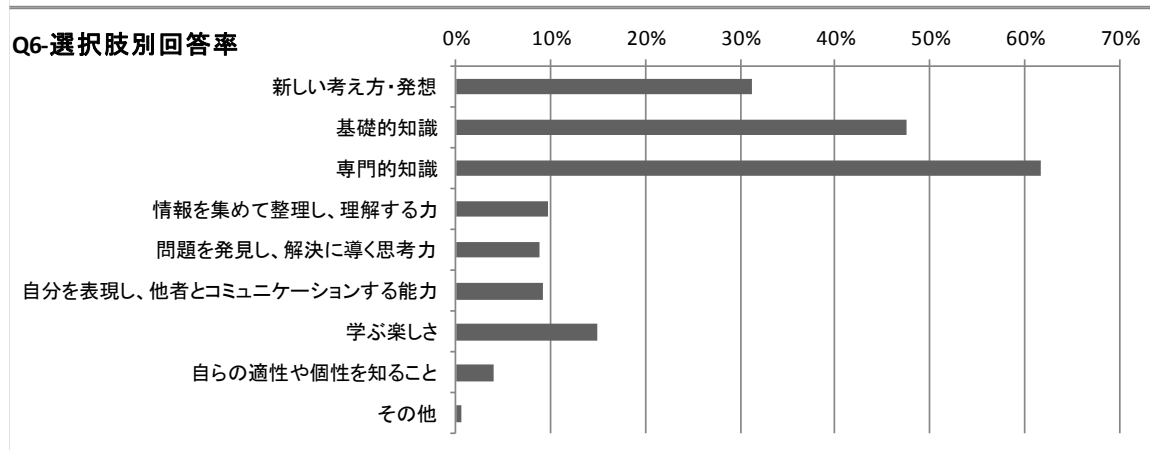
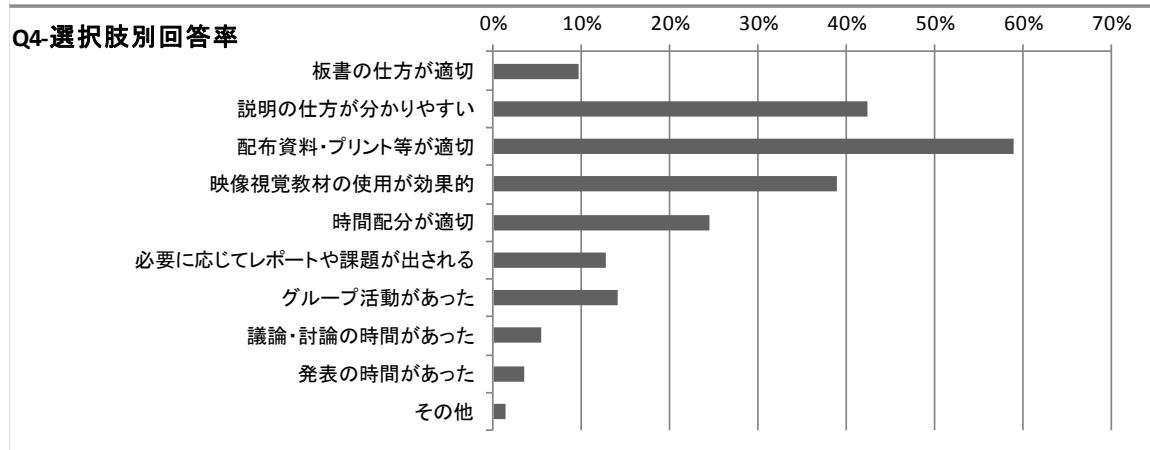
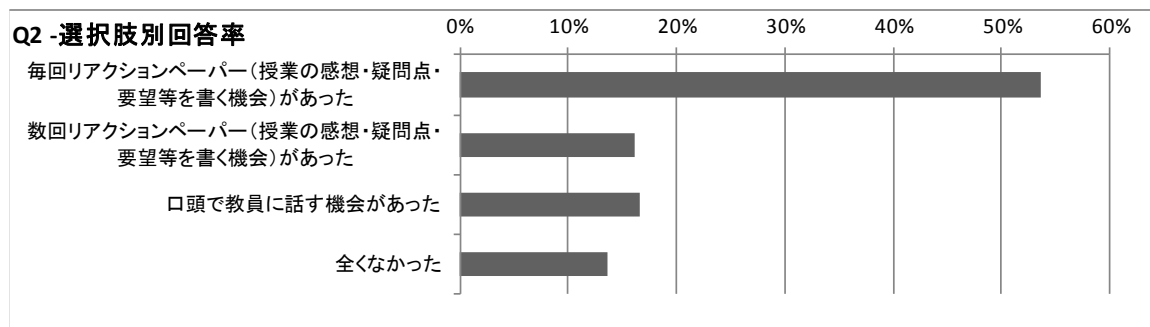
設問別平均点



○評点基準について（4点法にて算出）

- Q1
 - 適切である …… 4点
 - やや難しい（易しい） …… 2.5点
 - かなり難しい（易しい） …… 1点
- Q3
 - 2時間以上 …… 4点
 - 1～2時間未満 …… 3点
 - 1時間未満 …… 2点
 - 全くしていない …… 1点
- Q5
 - とてもそう思う …… 4点
 - そう思う …… 3点
 - あまりそう思わない …… 2点
 - 全くそう思わない …… 1点
 - シラバスを読んでいない
⇒平均点算出母集団から除外
- Q7
 - よくできた …… 4点
 - ある程度できた …… 3点
 - あまりできなかった …… 2点
 - 全くできなかった …… 1点
- Q8
 - かなり満足した …… 4点
 - まあまあ満足した …… 3.25点
 - どちらともいえない …… 2.5点
 - あまり満足しなかった …… 1.75点
 - 全く満足しなかった …… 1点

番号	質問項目	上段:回答数/下段:回答率				有効回答	無効回答	
		毎回リアクションペーパー(授業の感想・疑問点・要望等を書く機会)があった	数回リアクションペーパー(授業の感想・疑問点・要望等を書く機会)があった	口頭で教員に話す機会があった	全くなかった			
2	授業の中であなたの要望や意見を伝える機会がありましたか？	6,062	1,819	1,879	1,548	11,308	97	
		53.6%	16.1%	16.6%	13.7%			
4	この授業の進め方で良いと思う方法を3つまで選んでマークしてください。	板書の仕方が適切	説明の仕方が分かりやすい	配布資料・プリント等が適切	映像視覚教材の使用が効果的	時間配分が適切	11,113	292
		1,081	4,717	6,548	4,329	2,724		
		9.7%	42.4%	58.9%	39.0%	24.5%		
		必要に応じてレポートや課題が出される	グループ活動があった	議論・討論の時間があった	発表の時間があった	その他		
		1,409	1,566	598	391	153		
12.7%	14.1%	5.4%	3.5%	1.4%				
6	この授業からあなたが得ることができたと思うものを選んでマークしてください。(複数選択可)	新しい考え方・発想	基礎的知識	専門的知識	情報を集めて整理し、理解する力	問題を発見し、解決に導く思考力	11,205	200
		3,497	5,328	6,913	1,087	978		
		31.2%	47.6%	61.7%	9.7%	8.7%		
		自分を表現し、他者とコミュニケーションする能力	学ぶ楽しさ	自らの適性や個性を知ること	その他			
		1,027	1,672	435	60			
9.2%	14.9%	3.9%	0.5%					



2019年度後期 授業改善のための学生による授業評価アンケート集計結果(全体)

十文字学園女子大学

履修者数	11,576
回答者数	9,313

1. 所属学科

	幼教	児教	心理	福祉	健康	食物	文芸	生情	メディア	その他	無効回答
回答数	1,611	1,314	1,439	681	632	1,374	994	705	536	5	22
回答率	17.3%	14.1%	15.5%	7.3%	6.8%	14.8%	10.7%	7.6%	5.8%	0.1%	0.2%

2. 学年

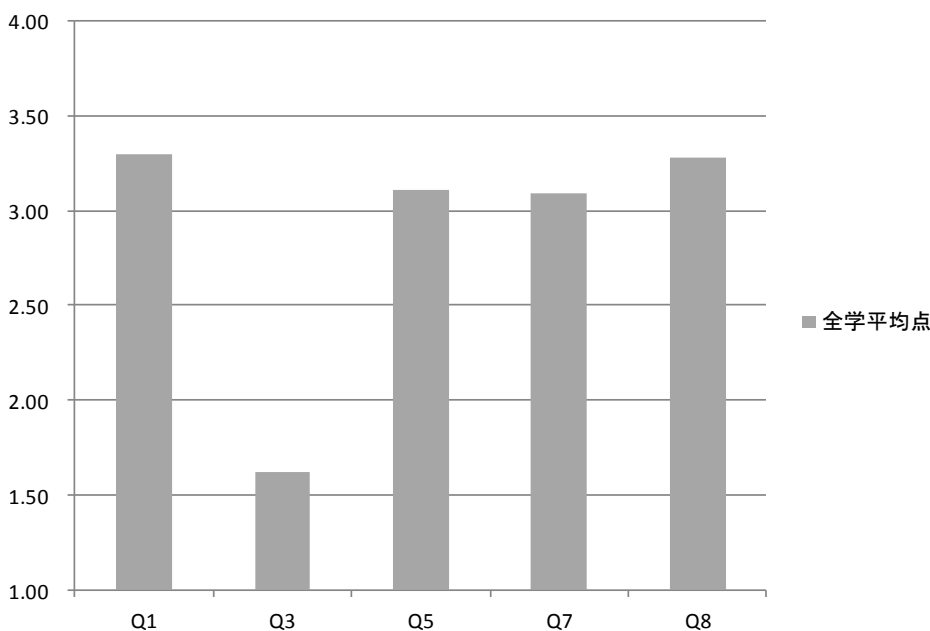
	1年	2年	3年	4年	その他	無効回答
回答数	4,444	2,372	1,988	147	10	352
回答率	47.7%	25.5%	21.3%	1.6%	0.1%	3.8%

3. 編入生・留学生

	編入生	留学生	無回答
回答数	58	72	9,195
回答率	0.6%	0.8%	98.7%

番号	質問項目	全学平均点	上段：回答数/下段：回答率					有効回答	無効回答
			かなり難しい	やや難しい	適切である	やや易しい	かなり易しい		
1	授業のレベルは適切ですか？	3.29	589 6.4%	2,914 31.5%	5,532 59.9%	154 1.7%	53 0.6%	9,242	71
3	この授業1回につき、平均してどのくらいの授業時間外学習(予習・復習)をしていますか？	1.63	2時間以上 1.7%	1~2時間未満 10.5%	1時間未満 36.5%	全くしていない 51.3%		9,151	162
5	シラバスにある、この授業の到達目的は達成されましたか？	3.11	とてもそう思う 15.5%	そう思う 62.1%	あまりそう思わない 5.4%	全くそう思わない 0.6%	シラバスを 読んでいない 16.5%	9,077	236
7	この授業であなたは、積極的に授業に参加し、課題等に取り組み、自ら考えて主体的に学ぶことができましたか？	3.09	よくできた 23.7%	ある程度 できた 63.4%	あまり できなかった 11.3%	全く できなかった 1.5%		9,221	92
8	この授業にどのくらい満足しましたか？	3.28	かなり 満足した 26.6%	まあまあ 満足した 55.6%	どちらとも いえない 13.6%	あまり満足 しなかった 2.8%	全く満足 しなかった 1.3%	9,186	127

設問別平均点

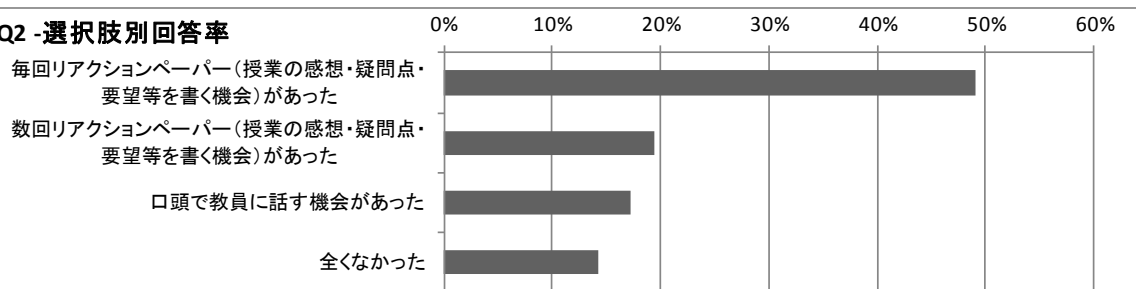


○評点基準について(4点法にて算出)

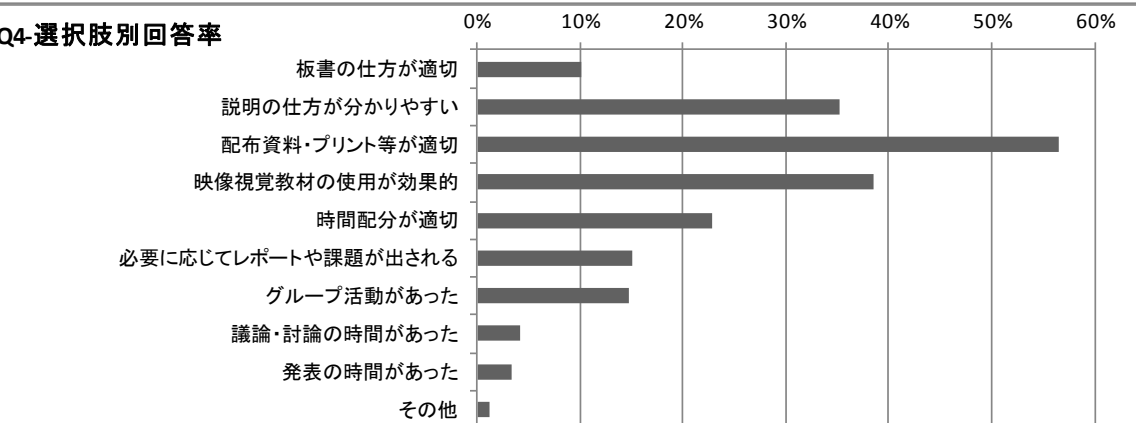
- Q1
- 適切である … 4点
- やや難しい(易しい) … 2.5点
- かなり難しい(易しい) … 1点
- Q3
- 2時間以上 … 4点
- 1~2時間未満 … 3点
- 1時間未満 … 2点
- 全くしていない … 1点
- Q5
- とてもそう思う … 4点
- そう思う … 3点
- あまりそう思わない … 2点
- 全くそう思わない … 1点
- シラバスを読んでいない
⇒平均点算出母集団から除外
- Q7
- よくできた … 4点
- ある程度できた … 3点
- あまりできなかった … 2点
- 全くできなかった … 1点
- Q8
- かなり満足した … 4点
- まあまあ満足した … 3.25点
- どちらともいえない … 2.5点
- あまり満足しなかった … 1.75点
- 全く満足しなかった … 1点

番号	質問項目	上段：回答数/下段：回答率				有効回答	無効回答	
		毎回リアクションペーパー(授業の感想・疑問点・要望等を書く機会)があった	数回リアクションペーパー(授業の感想・疑問点・要望等を書く機会)があった	口頭で教員に話す機会があった	全くなかった			
2	授業の中であなたの要望や意見を伝える機会がありましたか？	4,547	1,798	1,596	1,316	9,257	56	
		49.1%	19.4%	17.2%	14.2%			
4	この授業の進め方で良いと思う方法を3つまで選んでマークしてください。	板書の仕方が適切	説明の仕方が分かりやすい	配布資料・プリント等が適切	映像視覚教材の使用が効果的	時間配分が適切	9,126	187
		921	3,219	5,163	3,517	2,091		
		10.1%	35.3%	56.6%	38.5%	22.9%		
		必要に応じてレポートや課題が出される	グループ活動があった	議論・討論の時間があった	発表の時間があった	その他		
		1,380	1,340	374	310	106		
15.1%	14.7%	4.1%	3.4%	1.2%				
6	この授業からあなたが得ることができたとするものを選んでマークしてください。(複数選択可)	新しい考え方・発想	基礎的知識	専門的知識	情報を集めて整理し、理解する力	問題を発見し、解決に導く思考力	9,173	140
		2,802	3,957	5,835	878	676		
		30.5%	43.1%	63.6%	9.6%	7.4%		
		自分を表現し、他者とコミュニケーションする能力	学ぶ楽しさ	自らの適性や個性を知ること	その他			
		716	1,172	294	31			
7.8%	12.8%	3.2%	0.3%					

Q2-選択肢別回答率



Q4-選択肢別回答率



Q6-選択肢別回答率

