

教育研究上の目的

人間生活学部は、建学の精神に基づき、「食・栄養・運動・福祉」を教育研究の中核とし、人々の豊かな生活と健康の保持・増進に寄与するために必要な専門的知識と技能を備え、多様な人々の健康で幸福な【健幸】を支援できる人材を育成することを教育研究上の目的とする。

学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）

人間生活学部は、次の学生像を人材育成の方針とする。

1. 「食・栄養・運動・福祉」に関する知識を基に、生涯にわたって人・社会に関心をもち、「健幸」について科学的に思考し、探究しつづける力を備えている。
2. 多様な価値観と向き合い、他者を尊重し互いを認め合いながら、連携・協働する力を備えている。
3. 人間生活における様々な課題を見い出し、解決するための策を思考し、実践する力を備えている。

科目区分	授業科目	単位数			授業形態	履修期	配当年次	備考	身につく力 (◎…重要な目的としている ○…主な目的としている)															
		必修	選択必修	選択					把握・資料探索	資料読解・問題解決への模索・省察	自己課題発見・解決の課題追究	資料収集・資料分析	解決・協働的学習	対話的検討・自力解決・協働的学習	協働的討議・協働的解決	協働的討議・協働的解決	協働的討議・協働的解決	協働的討議・協働的解決	協働的討議・協働的解決	協働的討議・協働的解決	協働的討議・協働的解決	協働的討議・協働的解決	協働的討議・協働的解決	
外国語目的別科目	実践英語 a			1	演習	前後	2・3・4		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	実践英語 b			1	演習	前後	2・3・4		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	アドバンスト・リスニング			2	講義	前後	1・2・3・4		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	アドバンスト・リーディング			2	講義	前後	1・2・3・4		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	アドバンスト・ライティング			2	講義	前後	1・2・3・4		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	ビジネス英語			2	講義	前後	2・3・4		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	映画・ドラマ英語			2	講義	前後	2・3・4		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	メディア英語			2	講義	前後	2・3・4		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	TOEIC対策講座			2	講義	前後	1・2・3・4		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	中国語試験対策講座			2	講義	前後	1・2・3・4		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
日本語検定対策講座			2	講義	前後	1・2・3・4		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
日本語（非母語者向）	総合日本語 I a			1	演習	前後	1	※日本語を母国語としない者は、「総合日本語 I a」を履修すること。ただし、JLPTNIを取っていない場合は、模擬試験、かつ、教員が実施する課題をもつ能力が CEF R の C2 レベルであると判断された者は、他の外国語を選択することができる。	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	総合日本語 I b			1	演習	前後	1		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	総合日本語 II a			1	演習	前後	2		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	総合日本語 II b			1	演習	前後	2		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	総合日本語 III a			1	演習	前後	3・4		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	総合日本語 III b			1	演習	前後	3・4		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	日本語表現技術 I			1	演習	前後	1・2・3・4		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	日本語表現技術 II			1	演習	前後	1・2・3・4		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	日本語表現技術 III			1	演習	前後	1・2・3・4		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	日本語表現技術 IV			1	演習	前後	1・2・3・4		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	日本語研究 A（時事 I）			1	演習	前後	1・2・3・4		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	日本語研究 B（時事 II）			1	演習	前後	1・2・3・4		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	日本語研究 C（ビジネス I）			1	演習	前後	1・2・3・4		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	日本語研究 D（ビジネス II）			1	演習	前後	1・2・3・4		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	日本語研究 E（医療・福祉専門）			1	演習	前後	1・2・3・4		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	日本語研究 F（人文科学）			1	演習	前後	1・2・3・4		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
日本語能力試験対策講座 I			1	演習	前後	1・2・3・4		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
日本語能力試験対策講座 II			1	演習	前後	1・2・3・4		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
日本語集中講座			1	演習	前後	1・2・3・4		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
キャリア教育	キャリアデザイン入門	2			講義	前後	2	学科ごとに異なる	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	キャリアロールモデル研究			2	講義	前後	2		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	企業に学ぶキャリアデザイン			2	講義	前	2		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	プロアクティブ人材育成			2	講義	後	2		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	キャリアサポート演習			2	演習	通	3		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	キャリア基礎力 I			2	講義	前	2・3		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	キャリア基礎力 II			2	講義	後	2・3		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	インターンシップ短期			1	実習	前後	1・2・3		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	インターンシップ長期			2	実習	前後	1・2・3		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

- I 学修
- II 資格取得
- III 人間生活
- IV 教育人文
- V 社会情報
- VI 教職課程
- VII 諸課程
- VIII 単位認定
- IX 他大学との単位互換
- X 大学院
- XI 施設
- XII Q & A
- XIII 教務関連
- 学部のハンドブック